

**Мотивированное мнение**  
профсоюзной организации МБДОУ  
«Д/с № 19 «Звездочка» **учтено**  
председатель профкома  
Е.С. Никонова  
«27» декабря 2022 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 19 «Звездочка»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Петрова

Введено в действие приказом  
№ 22 от «30» 12 2022

**Принято**  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «26» 12 2022 года

**Положение**  
**о режиме занятий обучающихся (воспитанников)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка» Альметьевского**  
**муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

- 1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) устанавливаются на основе:
- 1.1.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
  - 1.1.2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21;
  - 1.1.3. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
  - 1.1.4. Устава Детского сада.

**2. Режим функционирования Детского сада**

- 2.1. Режим работы с 6.30 до 18.30 (12 часов), для семи групп и 24 часового пребывания для 1 группы.
- 2.2. Детский сад функционирует при пятидневной рабочей неделе, кроме выходных и праздничных дней.

**3. Образовательная деятельность в Детском саду**

- 3.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке, с детьми от 3 до 7 (8) лет, функционируют 8 групп (1 группа - дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 групп – дети с задержкой психического развития, 2 группы с нарушениями речи, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития).
- 3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (Далее – АООП ДО ТНР), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Далее – АООП ДО ЗПР), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Далее – АООП ДО УО), настоящим положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.
- 3.3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября, согласно

расписанию занятий, утвержденных приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.4. Образовательная деятельность на учебный год осуществляется в соответствии с годовым планом работы Детского сада, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом заведующего.

3.5. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях Детского сада, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

#### **4. Организация и осуществление образовательного процесса, режима занятий в Детском саду.**

4.1. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН СП 2.4.3648-20, гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21

4.2. Для детей до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а старшего и подготовительного - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- ✓ для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- ✓ для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- ✓ для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- ✓ для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - от 14 до 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин, в зависимости от направленности группы.

4.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким

включением подвижных игр, спортивных упражнений. Утренняя гимнастика проводится в музыкальном зале. В летний период на улице.

4.9. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;

- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

4.10. В летний период проводятся еженедельные праздники различной тематики, спортивные и подвижные игры, экскурсии, наблюдение во время прогулки и др.

4.11. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

## 5. Определение недельной образовательной нагрузки в группах

### 5.1. Недельная образовательная нагрузка в группах для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью

#### Здание 1

Виды ОД	Группа №1 Разновозрастная (УО) (5-6 лет – 25 мин) (6-7 лет – 30 мин)	Группа №2 Разновозрастная (ЗПР) (5-6 лет – 25 мин) (6-7 лет – 30 мин)	Группа №3 Разновозрастная (ЗПР) (5-6 лет – 25 мин) (6-7 лет – 30 мин)	Группа №4 Разновозрастная (ЗПР) (4-5 лет – 20 мин) (5-6 лет – 25 мин)
	Организованная образовательная деятельность			
<i>1. Обязательная часть программы</i>				
Познавательное развитие				
Формирование ЭМП	2	2	2	2
Речевое развитие				
Социальное развитие и развитие речи	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим	2	2	2	2
Восприятие художественной литературы	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие				
Обучение сюжетно-ролевой игре	1	1	1	1
Обучение игре	1	1	1	1
КГН	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие				
Лепка	1	1	1	1
Рисование	1	2	2	2
Аппликация	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Конструирование	1	1	1	1
Физическое развитие				
Физкультура	3	3	3	3
Итого ОД	18	19	19	19
Продолжительность ОД (в минутах)	1 п. 25 мин. 2 п. 30 мин.	1 п. 25 мин. 2 п. 30 мин.	1 п. 25 мин. 2 п. 30 мин.	1 п. 20 мин. 2 п. 25 мин.
Максимальный объём недельной/ежедневной нагрузки	1 п. 7 ч 30 м /1ч 15 мин. 2 п. 9 ч / 1 ч 30 мин	1 п. 7ч 30 м /1ч 15 мин. 2 п. 9 ч / 1 ч 30 мин	1 п.7 ч 30 м /1ч 15 мин. 2 п. 9 ч / 1 ч 30 мин	1 п. 6 ч 20м / 1ч 2 п. 7 ч 55м /1 ч 15 мин
<i>2. Часть, формируемая образовательным учреждением</i>				
Коммуникативная	режимные	режимные	режимные	режимные

(социализация, общение, нац. культура, нравственное воспитание, обучение тат. яз. в форме игровой деятельности)	моменты	моменты	моменты	моменты
Коррекционно-развивающая работа с различными специалистами ДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом) реализуется в ходе совместной деятельности, индивидуальной, подгрупповой работы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Максимальный объём недельной/ежедневной нагрузки	до 6 ч/до 1ч			

### 5.3. Недельная образовательная нагрузка в группах для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи

#### Здание 2

Виды ОД	Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (4-7 лет)	Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития (4-7 лет)	Логопедическая группа для детей с нарушениями речи (ТНР) (5-7 лет)	Логопедическая группа для детей с нарушениями речи (ФФНР) (4-6 лет)
	Организованная образовательная деятельность			
<i>1. Обязательная часть программы</i>				
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	1
Формирование целостной картины мира	2	2	1	1
Речевое развитие				
Социальное развитие и развитие речи	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	-
Восприятие художественной литературы	1	1	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
Татарский (родной) язык	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах		2	1
Социально-коммуникативное развитие				
Обучение сюжетно-ролевой игре	1	1	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
Обучение игре	1	1		
КГН	1	1		
Самообслуживание, приобщение к труду	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах			
Формирование культуры безопасности				
Развитие коммуникативных умений, развитие общения				
Художественно-эстетическое развитие				

Лепка	1	1	0,5	0,5
Рисование	2	2	1	2
Апликация	1	1	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Конструирование	1	1	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
<b>Физическое развитие</b>				
Физкультура	3	3	3	3
Итого ОД	19	19	15	13
Продолжительность ОД (в минутах)	1 п. 20 мин. 2 п. 30 мин.	1 п. 20 мин. 2 п. 30 мин.	1 п. 25 мин. 2 п. 30 мин.	1 п. 20 мин. 2 п. 25 мин.
Максимальный объём недельной/ежедневной нагрузки	1 п. 6 ч 20 м /1ч 2 п. 9 ч / 1 ч 30 мин	1 п. 6ч 20 м /1ч 2 п. 9 ч / 1 ч 30 мин	1 п. 7 ч 30 м /1ч 15 мин. 2 п. 9 ч / 1 ч 30 мин	1 п. 6 ч 20м / 1ч 2 п. 7 ч 30м /1 ч 15 мин
<i>2. Часть, формируемая образовательным учреждением</i>				
Коммуникативная (социализация, общение, нац. культура, нравственное воспитание, обучение тат. яз. в форме игровой деятельности)	режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты
Коррекционно-развивающая работа с различными специалистами ДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом) реализуется в ходе совместной деятельности, индивидуальной, подгрупповой работы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Максимальный объём недельной/ежедневной нагрузки	до 6 ч/до 1ч	до 6 ч/до 1ч	до 6 ч/до 1ч	до 6 ч/до 1ч

## 6. Ответственность

6.1. Администрация Детского сада, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых Программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

## 7. Документация

7.1. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в Детском саду:

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- ✓ Годовой план деятельности на учебный год;
- ✓ Перспективный комплексно-тематический план;
- ✓ Расписание занятий;

✓ Календарный план образовательной деятельности.

7.2. Посещение воспитанниками занятий фиксируется педагогами в табелях посещаемости.

### **8. Заключительные положения**

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.